

Výchova a vzdelávanie v základnej škole

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie kompetencií v školách vymedzujú štátne vzdelávacie programy. Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelania:

- a) **primárne vzdelanie (ISCED 1)** získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,
- b) **nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)** získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

Platná pedagogická dokumentácia vydaná ministerstvom školstva je zverejnená na internetových stránkach Štátneho pedagogického ústavu (www.statpedu.sk).

Rámcové učebné plány

Od 1. septembra 2011 platia upravené **rámcové učebné plány pre primárne vzdelávanie (ISCED 1) a nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2)**.

Uvedené rámcové učebné plány pre školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín

- stanovujú minimálny počet povinných hodín predmetu za celé obdobie vzdelávania,
- stanovujú počet voliteľných hodín za celé obdobie vzdelávania,
- stanovujú maximálny počet vyučovacích hodín v týždni v jednom ročníku,
- rušia polhodinové dotácie pre niektoré predmety, ktoré z hľadiska organizácie vyučovania vnímali školy ako didakticky nevyhovujúce,
- umožňujú školám po vyjadrení rady školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín ako je uvedený v tabuľke RUP, avšak tieto sú financované spravidla z vlastných zdrojov,
- umožňujú rozdelenie hodín do ročníkov podľa rozhodnutia školy,
- v poznámkovej časti RUP je uvedené, ktoré predmety sa delia na skupiny,
- v poznámkovej časti RUP sa uvádza použitie voliteľných hodín.

V RUP pre ISCED 1 a ISCED 2 je upravené aj vyučovanie cudzích jazykov, vzdelávanie v športových triedach, vzdelávanie v nultých ročníkoch.

O vyučovaní cudzieho jazyka platí, že žiaci I. stupňa základnej školy, ktorí si vybrali v predchádzajúcich ročníkoch prvý cudzí jazyk iný ako anglický jazyk, môžu pokračovať vo vzdelávaní vo vybranom cudzom jazyku. Pre ostatných žiakov I. stupňa základnej školy bude prvý cudzí jazyk anglický jazyk. Rezort školstva má záujem, aby žiaci dokázali po skončení základnej školy plynule komunikovať v anglickom jazyku. V tejto súvislosti odporúča začať s jeho výučbou od tretieho ročníka a venovať mu v každom ročníku tri hodiny týždenne.

V nultom ročníku celkový týždenný počet vyučovacích hodín je 22. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností

konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie (ISCED 0 a ISCED 1).

Športové triedy majú zvýšený celkový počet hodín na 1. stupni o 12 a na 2. stupni o 15 na predmet športová príprava.

Ak žiak prestúpi do inej školy, prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.

Úprava rámcových učebných plánov je platná pre všetky ročníky tak, aby školy mohli urobiť zmeny, ktoré považujú za vhodné aj pre žiakov, ktorí už začali vzdelávanie na príslušnom stupni. Je to možné urobiť preto, lebo celkové hodinové dotácie predmetov za celý stupeň vzdelávania sú rovnaké alebo nižšie, ako boli v rámcových učebných plánoch platných od 1.9.2008 okrem náboženskej výchovy/etickej výchovy. Školy môžu pokračovať aj podľa tých istých učebných plánov, ktoré používali doteraz. Preto tie školy, ktoré nepocitujú potrebu zmien, môžu na druhom stupni ZŠ (ISCED 2) naďalej používať doterajšie učebné plány školského vzdelávacieho programu.

Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Formy hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov:

- slovným hodnotením (0.,1. – 4. ročník),
- klasifikáciou (0., 1. – 9. ročník),
- absolvoval/neabsolvoval (0., 1. – 9. ročník),
- kombináciou,
- súčasťou vysvedčenia so slovným hodnotením 0., 1. – 4. ročníka môže byť slovný komentár za každý polrok.

Celkové hodnotenie:

- v 0., 1. ročníku – prospel, neprospel,
- v 2. – 9. ročníku – prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.

Vydávanie dokladov o vzdelaní:

- na konci prvého polroka výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania za I. polrok,
- na konci školského roka vysvedčenie, v ktorom sa uvádzajú výsledky za obidva polroky,
- vysvedčenie v elektronickej podobe je potrebné vytlačiť na špeciálny papier so štátnym znakom, ochrannými prvkami a sériovým číslom.

Konanie hodnotiacej pedagogickej rady:

- za I. polrok najskôr 22. januára,
- za II. polrok najskôr 21. júna príslušného školského roka.