

**Kritéria hodnotenia adaptačného vzdelávania
v školskom roku 2010/2011**

1. Hodnotenie hospitačnej činnosti.
2. Hodnotenie písomných príprav na vyučovanie.
3. Vedenie pedagogickej dokumentácie a ostatnej pedagogickej dokumentácie školy.
4. Uplatňovanie legislatívy v školskej praxi.
5. Vedomosti o ŠVP, ŠkVP, znalosť a aplikácia obsahových a výkonových štandardov, cieľových požiadaviek a miera rozvoja kľúčových kompetencií u žiakov.
6. Písomné vypracovanie učebných osnov.
7. Úroveň vypracovania vlastných tematických výchovno-vzdelávacích plánov, využívanie materiálneho vybavenia školy, vytýčenie výchovno-vzdelávacích cieľov pedagogickej činnosti, zaradovanie prierezových tém.
8. Vypracovanie individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
9. Realizácia otvorenej hodiny, prezentácia a využívanie moderných metód a foriem vyučovania. Písomná príprava podľa predhospitačného záznamu.
10. Zručnosti v získavaní a spracovaní informácií prostredníctvom elektronických médií, využívanie webových stránok MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, ŠIOV, NÚCEM.
11. Písomné plánovanie a organizačné zabezpečenie súčastí výchovy a vzdelávania podľa vlastného výberu – exkurzia, výlet, ... (na tlačive ŠEVT). Predloženie správy a vyúčtovania (cestovný príkaz).
12. Záverečný pohovor, preukázanie vedomosti a samostatnosti v komunikácii k určeným témam.

Skúšobná komisia pri rozhodovaní o ukončení adaptačného vzdelávania berie do úvahy odporúčanie uvádzajúceho pedagogického zamestnanca, ktoré uvedie vo svojej záverečnej správe.